



# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA

**Educadora: Ana Paula**

**Turma: Maternal I – B**

**Data: Segunda- feira, 23 de novembro de 2020**

**Título da atividade: Pare, atenção e pode passar.**

## **Objetivos de Desenvolvimento:**

- Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender (EI02EO04);
- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras (EI02EO06);
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas (EI02CG02);
- Desenvolver progressivamente habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros (EI02CG05);
- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões (EI02EF01);
- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois) (EI02ET04).

## **Resumo:**

Ainda falando com o tema cidade, durante nossa semana iremos falar sobre os meios de transportes e a sinalização inseridos na nossa cidade. E no dia de hoje especificadamente iremos aprender sobre o semáforo.

Semáforo (também conhecido popularmente como sinal, e farol) é um instrumento utilizado para controlar o [tráfego de veículos](#) e de [pedestres](#). É composto geralmente por três círculos de luzes coloridas.

As três cores do semáforo são:

- [Verde](#) - indica que o cruzamento está livre para passagem;
- [Amarelo](#) - indica que a passagem está prestes a ser fechada. Em geral, só se usa para tráfego de veículos;
- [Vermelho](#) - indica que a passagem pelo cruzamento está, momentaneamente, impedida.

Sendo assim, iremos construir um semáforo com as crianças, desenvolvendo a percepção de mundo, percepção visual e cognitiva, através do reconhecimento das cores e suas funções.

Para isso, no primeiro momento fale brevemente com as crianças sobre o que é um semáforo, como ele funciona, as cores etc.

Em seguida disponibilize uma caixa de papelão ou de sapato para a criança e um dos responsáveis deverá realizar o recorte da tampa, e desenhar no fundo dessa caixa três círculos e permitir que a criança realize a pintura deles com as cores correspondentes do semáforo.

Após a finalização vocês deverão brincar e imaginar que estão no trânsito utilizando o semáforo criado.

Obs. Estarei disponibilizando uma música para auxiliar durante a brincadeira.

- Peça que guardem para utilizarmos durante nossa semana.



## **Preparação**

### **Materiais:**

- Caixa de papelão/ sapato;
- Tesoura (USO EXCLUSIVO DO ADULTO);
- Tinta guache (amarelo verde e vermelho);
- Canetinha;
- Giz de cera.

### **Espaços:**

Sugiro que seja em um ambiente espaçoso para que a criança tenha liberdade durante a criação e brincadeira.

**Tempo sugerido:** 30 minutos

### **Registro da atividade:**

Registre em fotografias ou vídeo a atividade para arquivo e envie para a Tia Paula no nosso grupo de WhatsApp. Esse material servirá para a garantia do acompanhamento pedagógico.

### **Observe atentamente:**

- Quais as ações e reações da criança diante de tudo o que está sendo proposto?
- Demonstrou concentração em saber sobre o semáforo?
- Demonstrou interesse em confeccionar o semáforo?

- Demonstrou curiosidade em brincar depois de pronto?
- Soube identificar as cores do semáforo?

### **O que fazer durante?**

- Fale brevemente com a criança sobre o semáforo;
- Disponibilize os materiais;
- Auxilie – o na criação;
- Instigue a criança a falar das cores e suas funções.
- Brinquem depois de pronto.

### **Links importantes:**

Site da Associação Beneficente “José Martins de Barros“ disponível em:

<https://www.crechemenijesus.com.br/pagina/atividades-remotas>

Site da Base Nacional Comum Curricular:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

Música para auxiliar na atividade:

[https://www.youtube.com/watch?v=jFg1l\\_bclrA](https://www.youtube.com/watch?v=jFg1l_bclrA)

### **Atenção!!!**

**E não se esqueça dos hábitos de higiene neste período de Corona Vírus!**

